

**Тема и аннотация доклада на XVIII Апрельскую международную
научную конференцию по проблемам развития экономики и общества,
11-14 апреля 2017 г.**

Абанкина И. В. – к.э.н., ординарный профессор, директор
Института развития образования Института образования
НИУ ВШЭ, г. Москва, Россия

Филатова Л.М. – к.э.н., ведущий научный сотрудник
Института развития образования Института образования
НИУ ВШЭ, г. Москва, Россия

**Государственный и негосударственный секторы в дошкольном образовании:
равны ли шансы для детей и родителей?**

Цель данного исследования - оценка состояния и перспектив развития дошкольного образования в части доступности и равенства его участников, а также приоритетов родителей при выборе детского сада в государственном и негосударственном секторах.

Проблематика. Сегодня проблемы дошкольного образования приобрели особую актуальность в обществе: с одной стороны, реально возрос спрос со стороны родителей, повысился уровень доверия к дошкольным учреждениям, с другой стороны нехватка мест до крайности обострила ситуацию, спровоцировала протестные настроения. Фокус общественного и экспертного внимания в этих условиях сместился в сторону обеспечения доступности дошкольного образования. В системе дошкольного образования активно идут оптимизационные процессы, предпринятые меры по развитию инфраструктуры и строительству способствует увеличению охвата детей дошкольным образованием. Однако неравенство доступа для родителей, существенные различия размеров родительской платы в государственном и негосударственном секторах приводят к неравенству шансов детей на получение качественного дошкольного образования.

В процессе повышения охвата дошкольным образованием возникли угрозы снижения качества как старта для успешной социализации и образования. В частности, введение новых мест в дошкольном образовании не всегда было обеспечено кадрами и необходимым оборудованием. В результате возникли следующие риски:

- повышение наполняемости групп, что приводит к росту заболеваемости, эмоциональным перегрузкам детей и повышению неудовлетворенности родителей;
- переход на группы сокращенного пребывания – 10,5 часов, 9 часов или даже 8 часов вместо 12-часовой продолжительности ради повышения оплаты труда и оптимизации штатной численности педагогов;

- интенсификация труда педагогов в переполненных группах, а также вследствие перехода на сокращенный режим работы с одним педагогом в течение всего времени пребывания детей вместо 2-х педагогов;

- заметному разрыву в оплате труда между вспомогательным персоналом и педагогами вследствие повышения оплаты труда только педагогическим работникам, что вызывает напряженность в трудовых коллективах.

Методологические подходы. На основе данных федерального статистического наблюдения (мониторинг системы образования - МСО), а также социологических обследований деятельности образовательных организаций, осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (мониторинг экономики образования - МЭО) представлены различные аспекты взаимодействия семей и системы дошкольного образования по вопросам режима посещения детского сада, использования электронной очереди, выбора детского сада, осведомленности о новых стандартах дошкольного образования, оценки расходов домохозяйств на дошкольное образование.

Особое внимание уделено сравнению государственных и негосударственных дошкольных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и равенству шансов для детей и родителей. Для родителей важен суммарный эффект по реализации образовательных программ, воспитания, социализации детей, освоения отношений ровесничества, а также отношений со взрослыми и педагогами.

Основные результаты и новизна исследования по доступности и равенству участников дошкольного образования

Как показали результаты проведенного мониторинга, развиваются новые формы дошкольного образования, но не все они находят поддержку у родителей. В дошкольном образовании явно проявляется доминирование муниципального сектора - муниципальные учреждения, по мнению их руководителей, пока не испытывают конкуренции со стороны негосударственного сектора. Это означает, что конкуренция как механизм повышения качества и привлекательности учреждения для потребителей не задействованы в дошкольном образовании. Фактически фактором, мотивирующим дошкольные учреждения повышать качество услуг, служит спрос со стороны семей и их требования. В условиях повышенного спроса со стороны семей и дефицита мест в дошкольных учреждениях, такого механизма явно недостаточно.

В негосударственных детских учреждениях есть опыт разработки собственных программ с опорой на родителей. Многие школы принимают выпускников из негосударственных детских садов, потому что их подготовка адекватна их школьным программам. В детском саду родители с удовольствием ходят на праздники, включаются в

общую работу, им интересно больше узнать о своем ребенке, поэтому потенциал включения в эту деятельность очень высок. И родители дошкольного учреждения могли бы помочь сформировать образовательную программу, в том числе и в своих интересах, чему бы они хотели научить своего ребенка, как воспитать. Многие родители хотят, чтобы дети в игровой форме осваивали и разные языки, и занимались танцами, физкультурой и спортом, учились рисовать. Однако негосударственный сектор развивается крайне медленно из-за административных барьеров. В процессе исследования удалось выявить основные барьеры для развития негосударственного сектора:

- Трудности в получении лицензии. На получение лицензии требуется около полугода, в течение которых приходится платить разорительную аренду, т.к. без лицензии детский сад не может набрать детей и компенсировать расходы.
- Угрозы, что не будет засчитан педагогический стаж работникам, которые работают по найму у индивидуальных предпринимателей, т.к. постановлением Правительства №781 льготы установлены только для работников учреждений и организаций.

Для родителей сохраняется значительная разница в размерах родительской платы. Как показали исследования она превышает 7 раз в целом по стране, а в Москве она достигает 20 раз. Это означает, что перед родителями стоит выбор: либо за низкую плату посещение детского сада в переполненных группах с одним педагогом на группу, либо камерные, хорошо оснащенные детские сады с небольшими группами и достаточным числом педагогов, но за очень высокую родительскую плату.

При этом приоритеты в воспитании основных качеств одинаковы для родителей. Родители, чьи дети посещают государственные и негосударственные детские сады считают важным воспитывать трудолюбие, честность, хорошие манеры, толерантность, ответственность и самостоятельность. Последние места в списке приоритетов занимают религиозность, бескорыстие и независимость - эти показатели тоже совпадают для родителей государственных и частных детских садов. Для родителей при выборе детского сада имеет значение квалификация педагогов, хороший уход и условия содержания детей, возможности дополнительных занятий и подготовка к школе. Однако в государственных детских садах при низкой оплате качество начинает падать, а в негосударственном секторе доступность оплаты выдвигается на первый план при выборе детского сада.

Частные инвесторы не заинтересованы в развитии инфраструктуры дошкольного образования, присмотра и ухода, т.к. их ограничивает:

- Некоммерческий характер таких организаций,
- Ограничения в использовании имущества,

- Невозможность воспользоваться льготами для малого и среднего бизнеса,
- Сложности в получении лицензий.

Правила на пешеходную доступность дошкольных организаций оказались нарушенными в современных условиях, особенно при развитии частного сектора и формировании образовательных комплексов, в состав которых включаются дошкольные отделения. Это свидетельство того, что монополия на пешеходную доступность детского сада рухнула, теперь доступность строится на сочетании пешеходной и транспортной доступности. Требуется серьезная работа по внесению изменений в эти правила о доступности учреждений для дошкольников, которые бы обеспечивали безопасность и удобство для родителей. Пока нет оснований считать, что решены вопросы современной транспортной доступности учреждений дошкольного образования и обеспечена безопасность детей.