

## АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ДИДЖИТАЛИЗАЦИЮ СФЕРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ РОССИИ

В данной статье уточняется содержание понятий: «диджитализация», «инструментарий диджитализации», «инновационный процесс», «цифровизация», «цифровое поколение» применительно к образовательной сфере. Отмечается, что субъектами образовательного процесса в контексте цифровой эпохи становятся представители цифрового поколения Z – первое поколение, родившееся во времена глобализации и постмодернизма, привыкшее получать информацию через цифровые каналы, и обладающее специфическими чертами, определяющими их уникальность.

Рассматриваются основные трудности, с которыми сталкиваются современные высшие учебные заведения, действующие в системе с ярко выраженным преобладанием элементов диджитализации на всех ступенях их функционирования.

Главная проблема, поставленная в докладе, заключается в необходимости адекватно оценить и уточнить, а также наглядно убедиться в том, что в настоящее время практически невозможно достичь стратегически важных направлений политики любого Высшего учебного заведения без участия в этом процессе специфических факторов характерных для цифровой эпохи. В соответствии с чем, мы предлагаем провести качественно новый для сферы Высшего образования анализ эффективности инвестирования в данную область применительно к методам развития и освоения диджитализации.

Применительно к решению выделенной проблемы, методами анализа будут являться финансовые методы, которые дают возможность проводить анализ расчета эффективности любого инвестиционного проекта. Известно, что на сегодняшний день они являются самыми всеупотребительными и представляют собой базовые модели анализа эффективности инвестиций. Их используют для быстрой оценки проектов на начальных подготовительных этапах. Как правило, берутся исходные статистические данные, без учёта

прочих показателей, появляющихся на разных временных отрезках. Соответственно в данном контексте мы рассчитаем простую норму прибыли, срок окупаемости, дисконтирование капитальных вложений и денежных потоков. Именно этот метод мы считаем наиболее инновационным для оценки адекватности соответствия образовательной организации современным критериям общества.

На основании полученных результатов будут даны практические рекомендации по усилению и укрупнению отдельных сфер деятельности Вузов; указаны слабые стороны и трудности в состоянии современного высшего профессионального образования в цифровую эпоху. В заключение мы выделим основополагающие доводы, подчеркивающие значимость сферы высшего образования, как направления для финансирования, а так же обозначим ключевые аспекты отдачи и полезности от инвестирования в данный сектор.